

LEGE
privind organizarea studiilor universitare

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Capitolul I
Dispoziții generale

Art.1. - (1) Prezenta lege reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat.

(2) Fiecare ciclu de studii este delimitat de celelalte prin proceduri distincte de admitere și de absolvire.

(3) Duratele ciclurilor de studii pe specializări se stabilesc de Ministerul Educației și Cercetării, cu avizul consultativ al Consiliului Național al Rectorilor și se supun spre aprobare Guvernului.

(4) Organizarea studiilor universitare care pregătesc pentru profesiile reglementate prin norme europene speciale se realizează în concordanță cu cerințele acestora, prin excepție de la prevederile alin.(1).

(5) Finanțarea ciclurilor de studii prevăzute la alin. (1) se realizează conform prevederilor Legii învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art.2. - Organizarea fiecărui ciclu de studii este în competența instituțiilor de învățământ superior cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării, care se acordă pe baza analizelor care dovedesc performanțele și resursele acestora.

Art.3. - Ministerul Educației și Cercetării, împreună cu Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei, urmăresc adaptarea ofertei educaționale în învățământul universitar, pe cicluri, în funcție de cerințele pieței muncii și de dezvoltarea vieții sociale, pe baza rezultatelor unor analize pe termen mediu și lung efectuate în colaborare cu instituțiile de învățământ superior și cu partenerii sociali.

Capitolul II

Ciclul I - Studii universitare de licență

Art.4. - (1) Studiile universitare de licență corespund unui număr de credite de studiu transferabile în sistemul european – Sistemul European de Credite și Studii Transferabile (ECTS) – cuprins între minimum 180 și maximum 240.

(2) La învățământul de zi durata normală a studiilor universitare de licență este de 3 - 4 ani, corespunzătoare obținerii de către studenți în fiecare an universitar a câte 60 de credite de studiu transferabile.

(3) La învățământul seral durata studiilor pentru obținerea numărului de credite de studiu transferabile necesare absolvirii este mai mare cu un an față de cea de la învățământul de zi, în domeniul respectiv.

(4) Durata studiilor pentru obținerea creditelor de studiu transferabile la învățământul cu frecvență redusă și la distanță se reglementează prin hotărâre a Guvernului.

(5) Studiile universitare de licență asigură un echilibru între cunoștințele și competențele generale și de specialitate obținute, în vederea calificării absolvenților pentru profesie sau pentru ciclul de studii următor.

(6) În cadrul studiilor de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică.

Art.5. - (1) Studiile universitare de licență oferă cunoștințe și competențe largi, pe domenii de studii.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență își pot exercita profesia, conform competențelor și drepturilor corespunzătoare diplomei dobândite, sau pot continua studiile universitare prin masterat.

(3) Ministerul Educației și Cercetării elaborează anual lista actualizată a domeniilor și specializărilor de licență și o supune spre aprobare Guvernului.

(4) Universitățile pot organiza, cu finanțare din resurse proprii, și studii în alte specializări decât cele prevăzute la alin.(3), cu respectarea procedurilor de autorizare și acreditare.

Art.6. - (1) Diplomele de licență atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate precum și abilități cognitive specifice.

(2) Cunoștințele generale se referă la capacități superioare de comunicare efectivă, orală și scrisă, în domeniul de specialitate și în contexte culturale diverse.

(3) Cunoștințele de specialitate se referă la procesele de cunoaștere, reproducere și înțelegere specifică domeniului de studiu considerat ca un tot, a modului de stabilire de relații cu cunoașterea din alte discipline și arii profesionale, familiarizarea cu cele mai recente dezvoltări ale cunoașterii și ale aplicațiilor profesionale din domeniu precum și înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare specifice.

(4) Competențele generale se referă la:

a) culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale și din literatura disponibilă în domeniu;

b) utilizarea unor moduri diverse de comunicare scrisă și orală, inclusiv într-o limbă străină;

- c) competențe superioare în utilizarea tehnologiilor informatice;
 - d) asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare.
- (5) Abilitățile cognitive specifice presupun:
- a) aplicarea cognitivă și profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu;
 - b) capacități de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile;
 - c) analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și demonstra soluțiile alese;
 - d) capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii;
 - e) spirit de inițiativă în analiza și rezolvarea de probleme.
- (6) Celelalte competențe, de specialitate se stabilesc prin reglementări proprii fiecărui domeniu.

Art.7. - (1) Studiile universitare de licență pot fi continuate prin studii universitare de masterat.

(2) În anumite domenii, unde studiile universitare de licență nu sunt continuate de studii de masterat, absolvenții pot opta, în condițiile stabilite de universități, pentru studii de masterat organizate în alte domenii academice.

Capitolul III

Ciclul II - Studii universitare de masterat

Art.8. - (1) Studiile universitare de masterat corespund unui număr de credite de studiu transferabile în sistemul ECTS - European Credits Transfer System – cuprins între minimum 60 și maximum 120.

(2) La învățământul de zi durata normală a studiilor universitare de masterat este de 1 - 2 ani, corespunzătoare obținerii de către studenți în fiecare an universitar a câte 60 de credite de studiu transferabile.

(3) Durata totală cumulată a ciclului I – studii universitare de licență și a ciclului II – studii universitare de masterat trebuie să corespundă obținerii a cel puțin 300 credite de studiu transferabile.

(4) Pentru profesii reglementate prin norme sau recomandări europene speciale, ciclul întâi și ciclul al doilea pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată între 5 și 6 ani, la învățământul de zi, corespunzător unui număr minim de 300 de credite de studiu transferabile ECTS, diplomele obținute fiind echivalente titlului de master.

Art.9. - (1) Studiile universitare de masterat sunt de cercetare sau profesionale.

(2) Studiile universitare de masterat se organizează, de regulă, la învățământul de zi.

(3) Studiile universitare de masterat de cercetare vizează dezvoltarea capacităților de cercetare științifică a studenților și constituie totodată o fază premergătoare obligatorie pentru studiile doctorale.

(4) Studiile universitare de masterat profesional asigură aprofundarea unei specializări dintr-un domeniu, fiind axate în primul rând pe competențele cu conținut aplicativ ale acesteia.

(5) Studiile universitare de masterat profesional se pot organiza și cu frecvență redusă sau la distanță, pentru care, de regulă, durata studiilor nu poate depăși cu mai mult de un an pe cea de la învățământul de zi.

(6) Studiile universitare de masterat cuprind un stagiu obligatoriu de practică în laboratoare, unități, instituții sau organizații de specialitate.

(7) Absolvenții cu diplomă de masterat profesional se pot înscrie la doctorat, cu condiția obținerii unor credite suplimentare de studii, stabilite de universitate, din programele de masterat de cercetare.

(8) Studiile universitare de masterat psiho-pedagogic, prin care se formează la nivel superior personalul didactic care poate lucra în învățământ, fac parte din categoria studiilor universitare de masterat profesional.

(9) Studiile universitare de masterat psiho-pedagogic pot fi urmate concomitent cu un masterat de cercetare sau cu un alt masterat profesional, una dintre specializări fiind în regim cu taxă, conform legii.

(10) Studiile universitare de masterat psiho-pedagogic corespund unui număr de 120 de credite de studiu transferabile, respectiv unei durate de studii de doi ani la învățământul de zi, din care 60 de credite pentru pregătirea teoretică și 60 de credite pentru practică pedagogică.

(11) Absolvenții cu diplomă a studiilor universitare de masterat de cercetare pot ocupa posturi didactice în învățământul superior cu condiția parcurgerii unui modul de pregătire psiho-pedagogică care să corespundă unui număr de minimum 30 de credite de studiu transferabile, în cadrul stagiului obligatoriu de practică.

Art.10. - (1) Diplomele de master atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate precum și abilități cognitive specifice.

(2) Cunoștințele generale se referă la:

- a) familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniu;
- b) abilități superioare de cercetare independentă;
- c) capacitatea de a aplica teoria în situații noi și care nu au putut fi prevăzute;

(3) Cunoștințele de specialitate se referă la:

- a) acumularea unei cantități substanțiale de cunoștințe noi;
- b) identificarea, abordarea și soluționarea de probleme cognitive și profesionale noi;
- c) compararea cunoștințelor noi cu cele tradiționale și capacitatea de a stabili relații între acestea în vederea sesizării direcțiilor noi de creștere a cunoașterii și de dezvoltare a profesiei.

(4) Competențele generale se referă la:

- a) aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și rezolvare de probleme;
- b) elaborarea de studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional;

c) capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte din cele mai diverse;

d) capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ;

e) abilități de conducător și angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale.

(5) Abilitățile cognitive specifice presupun:

a) evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări;

b) formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora;

c) aplicarea creativă a metodelor de cercetare.

(6) Celelalte competențe, de specialitate se stabilesc prin reglementări proprii fiecărui domeniu.

Art.11. - (1) Instituțiile de învățământ superior sunt autonome și își asumă responsabilitatea pentru proiectarea, aplicarea și dezvoltarea de specializări academice și programe de studii corespunzătoare.

(2) La programele de studii universitare de masterat finanțate în condițiile alin.(5) al art.1 se pot înscrie cel puțin 50% din numărul de absolvenți cu diplomă de licență.

(3) Ministerul Educației și Cercetării poate încredința instituțiilor de învățământ universitar inițierea, aplicarea și dezvoltarea de programe de studii pentru specializări de masterat de interes public, asigurând finanțarea în conformitate cu legislația în vigoare.

(4) La negocierea contractelor anuale de finanțare între Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile de învățământ superior participă delegatul sindicatului reprezentativ din universitate.

Capitolul IV **Studii universitare de doctorat**

Art.12. - (1) Studiile universitare de doctorat au, de regulă, o durată de 3 ani. În situații speciale, când tematica abordată necesită o perioadă mai mare de studiu sau experimentare, durata poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat.

(2) Studiile universitare de doctorat cuprind o componentă importantă de cercetare, urmărind crearea de noi cunoștințe, interpretarea și aplicarea acestora într-un domeniu.

Art.13. - (1) Diplomele de doctor atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate precum și abilități cognitive specifice.

(2) Cunoștințele generale se referă la acumularea, interpretarea și dezvoltarea cunoașterii de vârf din domeniul de doctorat.

(3) Competențele generale se referă la:

a) dezvoltarea tehnicilor de cercetare și aplicarea lor în contexte diverse și specifice;

b) construcție teoretică și aplicare profesională;

c) construcții discursive de tip academic pentru publicații de prestigiu în domeniu și de tipul cunoașterii comune pentru comunicare publică;

d) asumarea responsabilității de a elabora un program de cercetare, spirit critic, creativitate, inventivitate.

(4) Abilitățile cognitive specifice presupun identificarea de probleme noi și abordarea lor prin cercetare; imaginație creativă și combinatorică; analiză critică și interpretativă.

Art.14. - Reglementările specifice organizării studiilor universitare de doctorat se elaborează de Ministerul Educației și Cercetării și se supun spre aprobare Guvernului.

Capitolul V

Corelarea sistemului de învățământ din România cu sistemele europene de învățământ

Art.15. - (1) Organizarea învățământului universitar pe trei pe cicluri de studii asigură armonizarea sistemului de învățământ superior din România cu sistemele de învățământ superior care se creează în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior.

(2) Sistemul de descriere a programelor educaționale prin credite acordate componentelor sale este Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (European Credit Transfer System), prin care se urmărește, comparabilitatea și acumularea cunoștințelor obținute în cadrul unui program de studii, indiferent de instituția de învățământ superior.

(3) Aplicarea în toate universitățile a Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS) este obligatorie.

(4) Începând cu anul universitar 2005 - 2006, universitățile eliberează gratuit fiecărui absolvent Suplimentul la Diplomă, inclusiv în limba engleză (Diploma Supplement), pentru promovarea dimensiunii europene a învățământului superior din România.

(5) Pentru stimularea dezvoltării de programe de studii integrate, care să conducă la obținerea de diplome comune (*joint degrees*), Ministerul Educației și Cercetării elaborează și supune spre aprobare Guvernului metodologia cadru pentru aplicarea acestei prevederi, în conformitate cu prevederile legale.

Capitolul VI

Dispoziții tranzitorii și finale

Art.16. - (1) Învățământul superior de scurtă durată, care se desfășoară în prezent în colegiile universitare existente la data publicării prezentei legi, se reorganizează în studii universitare de licență, ca învățământ universitar de ciclul I, în domeniile de academice existente sau apropiate.

(2) Învățământul superior de scurtă durată care în prezent oferă o profesionalizare distinctă și un bun plasament pe piața forței de muncă în domenii în care nu se oferă în prezent învățământ superior de lungă durată, precum și în domenii reglementate prin norme Europene se reorganizează în studii universitare de licență de ciclul I, cu 180 de credite de studiu ECTS.

(3) Absolvenții cu diplomă obținută prin învățământ superior de scurtă durată, pot continua studiile pentru a obține licența în cadrul ciclului I – studii universitare de licență.

(4) Instituțiile de învățământ superior stabilesc modul de obținere a creditelor de studiu transferabile pe baza cărora se admite înscrierea la examenul de licență a absolvenților învățământului superior de scurtă durată.

Art.17. - Organizarea programelor de studii în instituțiile de învățământ superior care pregătesc specialiști în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale se stabilește prin hotărâre a Guvernului.

Art.18. - (1) Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei stabilesc, având în vedere prevederile prezentei legi, corespondența dintre calificările academice și Nomenclatorul ocupațiilor, precum și modificările necesare în sistemul de salarizare, în condițiile legii.

(2) Diplomele absolvenților de învățământ superior sunt recunoscute și oferă drepturi în condițiile stabilite de legislația în vigoare la data obținerii actului de finalizare a studiilor.

(3) Diplomele de licență, master și de doctor asigură accesul la profesii și ocupații diferite, care vor fi stabilite prin lege.

Art.19. - (1) Prevederile prezentei legi se aplică începând cu anul universitar 2005/2006, pentru studenții admiși în anul I.

(2) Până în anul 2010, noua structură se va generaliza în întreg învățământul superior.

Art.20. - Pe data intrării în vigoare a prezentei legi se abrogă prevederile art.57, art.60 alin.(2), art.62 - 65, art.72 alin.(4)-(6), art.73 alin.(1) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare.